

1. ADOLESCENCE, NORMALITÉ, CRISE OU TROUBLE DE PERSONNALITÉ

- 1.1 TROUBLE DE PERSONNALITÉ À L'ADOLESCENCE
- 1.2 TRAJECTOIRES
- 1.3 INDICES
- 1.4 FACTEURS DE RISQUE
- 1.5 VARIATIONS DES SYMPTÔMES DANS LE TEMPS

2. INTERVENIR EFFICACEMENT

- 2.1 BLOC 1. EVALUATION, CŒUR DE LA MISE EN PLACE DES SERVICES
 - 2.1.1 Symptômes vs traits
 - 2.1.2 Les comorbidités
 - 2.1.3 Comportements qui nuisent à l'intervention
 - 2.1.4 Motivation
 - 2.1.5 Comportements destructeurs
- 2.2 BLOC 2. ENCADREMENT, BALISE DE LA RELATION D'AIDE
- 2.3 BLOC 3. POSITION RELATIONNELLE, ESSENCE DE L'ALLIANCE DE TRAVAIL
 - 2.3.1 Compétence favorisant l'alliance
 - 2.3.2 Enjeux dans les suivis
- 2.4 BLOC 4. GESTION DE LA DÉTRESSE, BOUCLIER DE SECURITE
 - 2.4.1 La validation émotionnelle
 - 2.4.2 La tolérance à la détresse
 - 2.4.3 Les distorsions cognitives
 - 2.4.4 Les plans de sécurité
- 2.5 BLOC 5. VISION SYSTÉMIQUE, LEVIER DE L'INTERVENTION
 - 2.5.1 Enjeux relationnels et dynamique familiale
 - 2.5.1.1 Enjeux de gestion des émotions
 - 2.5.1.2 Présence d'invalidation
 - 2.5.1.3 Lacunes dans l'encadrement
 - 2.5.1.4 Risques de parentification
 - 2.5.1.5 Distanciation-autonomie
 - 2.5.2 Interventions familiales
 - 2.5.2.1 Types d'intervention et efficacité
 - 2.5.2.2 Stratégies d'entretien familial
 - 2.5.2.3 Cibles d'intervention
 - 2.5.2.3.1 Informer
 - 2.5.2.3.2 Outiller pour les crises
 - 2.5.2.3.3 Apprendre à valider
 - 2.5.2.3.4 Mettre ses limites
 - 2.5.2.3.5 Réduire les comportements qui ont un impact sur la famille
 - 2.5.2.3.6 Travailler l'attachement
 - 2.5.2.4 Ressources pour les parents

3. PANDÉMIE, ADOLESCENCE ET SANTE MENTALE

Références bibliographiques